**Grille d’évaluation indicative en vue du jury ESNU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ABSENT** | **DÉCRIT** | **APPROFONDI** | **SANS OBJET** |
| **Analyser ses pratiques à partir d’un cadre de lecture récent dans le but d’identifier les besoins en termes d’enseignement et/ou d’apprentissage**   * Démarche d’analyse de besoins * Exploitation de l’analyse * Mobilisation d’un cadre de référence (rencontres, formations, lectures, etc.) |  |  |  |  |
| **Concevoir et expérimenter des dispositifs pédagogiques pouvant répondre aux besoins identifiés à l’échelle d’un cours ou d’un programme**   * Adéquation de la proposition en regard des besoins identifiés * Mise en œuvre du/des dispositif(s) pédagogique(s) * Analyse de résultats de l’expérience |  |  |  |  |
| **Réguler les dispositifs pédagogiques afin d’en déterminer les conditions de réussite et d’en améliorer la pertinence au regard du contexte dans lequel ils sont implémentés**   * Proposition(s) de régulation du dispositif envisagé * Analyse approfondie permettant de dégager des généralités et de transférer les observations à d’autres situations similaires |  |  |  |  |
| **Communiquer et partager l’expérience acquise**   * Capacité à respecter des conditions de communication (respect des consigne, clarté de la présentation, qualité des supports, etc.) * Qualité de l’échange durant le jury (ouverture au dialogue avec le jury, réponses témoignant de l’implication du/de la candidat·e) * Le portfolio témoigne du cheminement d’apprentissage |  |  |  |  |
| **Développer une vision pédagogique pour se donner les moyens pratiques et théoriques d’être porteur·se d’innovation dans son institution**   * Capacité à faire un bilan personnel de l’expérience * Capacité de se projeter à plus long terme dans son contexte professionnel |  |  |  |  |